

PLAN ANUAL DE TRABAJO REGIONAL SAC

FORMATO COMÚN PARA COMITÉS DE COORDINACIÓN REGIONALES SAC

1. IDENTIFICACIÓN

AÑO:	
REGIÓN:	
SEREMI:	
INTEGRANTES DEL GABINETE REGIONAL SAC (Autoridades):	
INTEGRANTES DE LA MESA TÉCNICA REGIONAL SAC (Profesionales del nivel regional que apoyan al Gabinete Regional SAC):	

2. ANTECEDENTES Y DIAGNÓSTICO EDUCATIVO DE LA REGIÓN

En esta sección se propone presentar **antecedentes e información diagnóstica relevante del sistema educativo en la Región**, así como información sobre resultados y procesos educativos de los establecimientos educativos de cada una de las provincias del territorio regional. La idea es que cada Comité de Coordinación Regional SAC (en adelante Comité SAC Regional) pueda acordar y definir cuáles antecedentes e información diagnóstica se incluirá en su Plan Anual de Trabajo Regional SAC. Esta definición deberá considerar los objetivos, acciones y productos esperados del Plan SAC general, las acciones y metas específicas que este Plan define para el nivel regional y las acciones y metas específicas adicionales que el Comité SAC establece como sellos y prioridades regionales.

Dentro de este marco, las tablas que se proponen a continuación corresponden a **diferentes tipos de información que pueden ser relevantes de considerar en el diagnóstico** para luego desarrollar el Plan Anual de Trabajo Regional SAC.

No es obligatorio incluir y desarrollar todas las tablas propuestas, sólo las que se estimen pertinentes por parte del Comité SAC respectivo y que permiten contextualizar y justificar las decisiones tomadas y las acciones a realizar durante el año.

Las fuentes de información son: **Portal web de Resultados de la Agencia de Calidad** de la Educación (agenciaeducacion.cl), donde las **autoridades regionales y provinciales** pueden acceder a los

resultados 2023 agregados de su territorio y Dashboard de datos DEG. La información que ahí aparece integra información de SIGE, Programas DEG y Plataforma PIE.

2.1 Datos e información Regional

TABLA N°1: NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA REGIÓN POR PROVINCIA Y DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

	Provincia	Municipal	SLEP	Particular Subvencionado	Particular Pagado	ADM delegada	Total
1							
2							
X							
Total							

TABLA N°2: NÚMERO DE DOCENTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA REGIÓN SEGÚN TRAMOS DE DESARROLLO PROFESIONAL POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

	Tramos de desarrollo profesional	Municipal	SLEP	Particular Subvencionado	Particular Pagado	ADM delegada	Total
1	Inicial						
2	Temprano						
3	Avanzado						
4	Experto I						
5	Experto II						
Total							

TABLA N°3: RESULTADOS EDUCATIVOS REGIONALES PROMEDIO EN EVALUACIONES SIMCE POR DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

	Asignatura	Nivel de curso	4° básico			2° medio		
		Dependencia/Año	2018	2022	2023	2018	2022	2023
1	Lectura	Municipal						
		SLEP						
		Part. Subv.						
		P. Pagado						
		ADM Deleg						
2	Matemáticas	Municipal						
		SLEP						
		Part. Subv.						
		P. Pagado						
		ADM Deleg						

TABLA N°4. NÚMERO DE VISITAS DE EVALUACIÓN Y ORIENTACIÓN - AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, POR PROVINCIA, AÑO ANTERIOR

	Provincia	Visitas de evaluación y orientación	
		Establecimientos	Dependencia
1			
2			
X			
Total			

TABLA N°5: NÚMERO DE VISITAS DE SUPERINTENDENCIA POR PROVINCIA, AÑO ANTERIOR

	Provincia	Programa de origen		Responsabilidad	
		Inspección administrativa	Denuncia	Establecimiento	Sostenedor
1					
2					
X					
Total					

TABLA N°6: ESTABLECIMIENTOS PARTICIPANTES EN INSTANCIAS DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES, POR PROVINCIA

	Provincia	Departamentos Provinciales		SLEP	
		Visita directa	Asesoría en red	Visita directa	Asesoría en red
1					
2					
X					
Total					

TABLA N°7: REDES FUNCIONANDO EN EL TERRITORIO POR PROVINCIA

	Provincia	Redes de mejoramiento escolar (RME)	Redes Temáticas	Redes internas en SLEP	Total
1					
2					
X					
Total					

2.2. Descripción de la realidad educativa de la región y las provincias

A partir de la información recolectada y analizada, describan la situación de la región y las provincias, avanzando en la definición de un diagnóstico.

En el diagnóstico consideren las orientaciones y metas definidas por el área Liderazgo y Apoyo a la Mejora en relación con el foco en las 6 capacidades a trabajar con establecimientos educacionales y sostenedores, apuntando al desarrollo de capacidades en los centros y la responsabilización de los sostenedores.

Se sugiere analizar los antecedentes y contratarlos con las metas, con el objetivo de establecer las brechas y posibles formas de abordarlas.

Región:

Situación General:	
Aspectos destacables que mantener y/o continuar mejorando:	
Espacios de mejora:	
Situaciones críticas	
Aprendizaje en el centro:	
Bienestar de las comunidades educativas:	
Trayectorias educativas:	
Desarrollo de Capacidades:	
Condiciones normativas para el mejoramiento:	

PROVINCIA XX:

Situación General:	
Aspectos destacables que mantener y/o continuar mejorando:	
Espacios de mejora:	
Situaciones críticas	
Aprendizaje en el centro:	
Bienestar de las comunidades educativas:	
Trayectorias educativas:	
Desarrollo de Capacidades:	
Condiciones normativas para el mejoramiento:	

3. Plan SAC Regional Anual

El Plan SAC Regional debe construir sus objetivos teniendo en consideración los objetivos que presenta la versión nacional de este instrumento, que cuenta con los siguientes objetivos:

Objetivo General: Fortalecer capacidades que promuevan el mejoramiento educativo mediante acciones coordinadas de orientación, fiscalización, apoyo y acompañamiento a establecimientos y sus sostenedores, por parte de las instituciones que componen el SAC, para asegurar el derecho a la educación, la protección de trayectorias educativas, la equidad y calidad de los aprendizajes.

Objetivos Específicos:

1. Promover la coordinación estratégica, técnica y operativa entre las instituciones del SAC.
2. Releva el rol del sostenedor en la ruta de mejoramiento de los centros educativos.
3. Priorizar articuladamente a los establecimientos educativos que tienen más necesidades de apoyo.
4. Fortalecer el rol regional en la implementación del Plan.

Se espera que, manteniendo como base común un mismo objetivo general para los distintos niveles de esta coordinación, se puedan modificar y/o particularizar especialmente los objetivos específicos, en la medida que se estime pertinente para dar cuenta adecuadamente de particularidades asumidas por cada Comité Regional.

Para los establecimientos priorizados, definan planes de trabajo con los equipos pedagógicos y sostenedores privilegiando acciones que apunten al desarrollo de capacidades. La articulación con el plan de desarrollo profesional docente local y los planes elaborados por los supervisores para el proceso de acompañamiento al sostenedor en el marco del SAC son claves para avanzar en un sistema integrado y articulado que no duplica acciones y que llega coordinado a los centros educativos.

Objetivos Regionales:
1.
2.
3.
4.

El Plan SAC 2024-2027 también ha definido indicadores y metas nacionales y regionales que tienen que ser consideradas en la elaboración del Plan SAC regional. Por tanto, luego de dicho análisis se sugiere relacionar con los objetivos regionales acordados por la mesa y que se pueden plasmar en un cuadro como el siguiente:

Objetivo xx:		
Metas:		
Acciones	Responsable	Medio de verificación

Cabe destacar que una de las metas apunta al cumplimiento de las metas del Plan de Reactivación ([Reactivación Educativa - \(mineduc.cl\)](http://mineduc.cl)), las que se sugiere revisar en el contexto regional para su priorización. Estas metas del Plan de Reactivación están agrupadas según lo ejes de éste.

- **Eje Convivencia y Salud Mental:** meta de bienestar, meta de protección (para 4to básico y II medio);
- **Eje Fortalecimiento de Aprendizaje:** metas de lectura y meta de matemática (disminución de estudiantes en categoría insuficiente en relación con los Estándares de Aprendizaje para 4to básico y II medio) y metas de brechas de género para 4to y II medio;
- **Eje Asistencia y Revinculación:** meta asistencia promedio, meta inasistencia grave, metas de asistencia promedio en educación parvularia y metas de permanencia.

4. Definiciones Regionales:

La Mesa Regional SAC, a partir del diagnóstico realizado y los objetivos definidos, acuerdan los ámbitos de apoyo que se requiere fortalecer, las escuelas a priorizar y procedimientos que usarán las instituciones SAC para orientar y acompañar a los actores educativos articuladamente.

PROVINCIA XX:

Ámbitos a de apoyo	Establecimientos para priorizar	Tipo de apoyo, institución y frecuencia

5. Metas y seguimiento al Plan SAC Regional

Se realizará un seguimiento trimestral de cada Plan Regional con el objetivo de contar con información sobre las acciones realizadas, los obstáculos que se han presentado y las actividades realizadas para superarlos. A continuación, se presentan por cada uno de los objetivos específicos planteados para el plan, los indicadores, metas y medios de verificación planteados para el nivel regional.

5.1. Indicadores y metas del Plan SAC a nivel regional:

Objetivo Específico	Indicador	Meta	Medio de verificación
Promover la coordinación técnica, estratégica y operativa entre las instituciones del SAC.	1. % de reuniones de la mesa SAC regional realizadas del calendario anual de reuniones mensuales. 2. Cantidad de sesiones de capacitación realizadas sobre los lineamientos del Mineduc, ACE y SIE para los profesionales de las mesas SAC.	1. 100% 2. Al menos 2 capacitaciones anuales.	1. Actas de reuniones mesa SAC regional 2. Informe de capacitaciones realizadas
Relevar el rol del sostenedor en la ruta de mejoramiento de los centros educativos.	3. % de metas priorizadas del plan de reactivación que logra la región. 4. % de sostenedores priorizados por mesa SAC regional que participa en programas de apoyo basados en los lineamientos del SAC. 5. % de equipo directivos de establecimientos que evalúan satisfactoriamente las instancias de apoyo de las instituciones del SAC.	3. 66%. 4. 80% 5. Al menos 80%	3. Informe de resultados de las metas priorizadas por la región. 4. Listados de participantes y listado de sostenedores priorizados. 5. Encuesta de satisfacción a los sostenedores participantes
Priorizar a los establecimientos educativos que tienen más necesidades de apoyo.	6. % de establecimientos educativos priorizados de la región cubiertos por las instituciones SAC regionales.	6. 100%	6. Informe de establecimientos cubiertos y priorizados
Fortalecer el rol regional en la implementación del Plan.	7. % de avance de objetivos definidos por la región para su Plan 8. % de acciones del Plan SAC regional realizadas	7. 100% 8. 100%	7. Informe de avances en ejecución del Plan 8. Informe de avances en ejecución del Plan

5.2. Indicadores y metas del Plan SAC a nivel nacional:

Objetivo Específico	Indicador	Meta	Medio de verificación
Promover la coordinación técnica, estratégica y operativa entre las instituciones del SAC.	1. % de acciones del Plan SAC que son ejecutadas 2. % de reuniones del Equipo técnico realizadas con asistencia de las instituciones SAC. 3. Cantidad de hitos realizados que reflejen coordinación entre las instituciones del SAC	1. 100% 2. 100 % 3. Al menos 4 hitos en el año	4. informe de acciones realizadas del Plan. 5. Actas de reuniones. 6. Reporte de regional que incluya informe de hitos de coordinación realizados entre las instituciones del SAC.
Relevar el rol del sostenedor en la ruta de mejoramiento de los centros educativos.	4. % de cumplimiento de medidas de apoyo a sostenedores comprometidas desde el nivel central de las instituciones del SAC. 5. % de regiones que cumplen las metas priorizadas de reactivación en la región.	4. 100% 5. 70%	4. Informe de acciones dirigidas a apoyo a los sostenedores. 5. Reporte de logro de metas priorizadas de reactivación definidas a nivel regional y las acciones realizadas para su cumplimiento.
Priorizar a los establecimientos educativos que tienen más necesidades de apoyo.	6. % de mesas regionales que reporta pertinencia de la información entregada desde el nivel central para priorización de establecimientos.	6. 90%	6. Informe de encuesta a las regiones
Fortalecer el rol regional en la implementación del Plan.	7. % de regiones con Plan Regional SAC conforme a lineamientos de Plan SAC Nacional. 8. % de regiones que cuentan al menos con 85% de acciones del Plan SAC regional realizadas 9. % de regiones con Subcomité SAC- EP sesionando periódicamente.	7. Al menos 95% de alineación según evaluación. 8. 100% 9. 100%	7. Planes SAC regionales 8. Reportes de avance de acciones del Plan 9. Informe regional